



HARLANDALE

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Federal Grant Entitlements Preliminary Planning Amounts and Proposed Uses School Year: 2021-2022

This summary of federal program funds is meant to provide our community an opportunity for public comment on any one of the federal programs listed on this summary sheet. Public Comment will close on Friday, July 9, 2021.

To submit comments please email:

Reina Gallegos, Director of Student Support Services and Special Programs at reina.gallegos@myhisd.net

Thank you for your support and feedback!

Program, Program Intent and Anticipated Allocation

Title I, Part A anticipated allocation: \$ 5,047,111

Program Intent: Funding for resources to help schools with high concentrations of students from low-income families provide a high-quality education enabling all children to meet the state's student performance standards.

Proposed Uses: HISD will continue to support Parent & Family Engagement, Professional Development, teacher access to curriculum TEKS database, basic needs for homeless students; Supplemental Instructor salaries at the Title I campuses, Professional and Contracted Services, Supplies and Materials, and operating costs.

Title I, Part C anticipated allocation: \$ 12,249 (Part of the Shared Service Agreement with ESC-20)

Program Intent: Migrant Education Program funds are designed to support programs which help migrant students overcome the challenges of mobility, cultural and language barriers, social isolation, and other difficulties associated with a migratory lifestyle. These efforts are aimed at helping migrant students succeed in school and successfully transition to postsecondary education or employment.

Proposed Uses: As part of the SSA with ESC 20, HISD will continue to receive the support that extends beyond the capacity of the amount of funding we receive and maximize student benefit.

Title II, Part A anticipated allocation: \$ 664,795

Program Intent: Teacher and Principal Training and Recruiting Funds (TPTR) are designated to supplement staff development in district/campus priority areas, enhance recruiting, hiring, and retention of highly qualified teachers and improve the quality of our principal, teacher, and paraprofessional work force through staff development.

Proposed Uses: HISD will continue to support the Mentor/Mentee program to support teachers recently hired and zero years of experience teaching. Funding will continue to support math, reading, differentiated instruction training, professional development, and operating costs.

Title III, Part A anticipated allocation: \$ 209,982

Program Intent: English Language Acquisition, Language Enhancement, and Academic Achievement Act Funds ensure that English Learner students develop English proficiency and meet the same academic achievement standards other students achieve.

Proposed Uses: HISD plans to continue to support the program by utilizing these funds for salaries, instructional materials, educational technology, related and contractual services, and operating costs.

Title IV, Part A anticipated allocation: \$ 372,948

Program Intent: Student Support and Academic Enrichment Grant Funds are designed to improve students' academic achievement by increasing the capacity of the district to provide access to, and opportunities for, a

well-rounded education for all students; improve school conditions in order to create a healthy and safe school environment; and improve access to technology in the classroom.

Proposed Uses: HISD will continue to support and address the social emotional aspect of our students, pay for school safety needs, operating costs, salaries, and contractual professional development.

Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security (CARES) Act Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER I) allocation: \$ 3,993,370

Program Intent: This emergency funding that will expire in September 2022 will allow the district to pay for the direct costs incurred for planning and mitigation of the coronavirus pandemic such as additional technology, hot spots for internet service, costs of distance learning, and cleaning of buildings to include staff time and supplies, planning and implementing activities related to summer learning and supplemental afterschool programs, including providing classroom instruction or online learning during the summer months and addressing the needs of low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care. Pre-award allowable costs dating back to March 13, 2020 are eligible.

Proposed Uses: HISD will use funds to support and assist in learning loss of students, as well as in continuing its current operations.

Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations (CRRSA) Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER II) allocation: \$ 17,240,598

Program Intent: This emergency funding that will expire in September 2023 is intended to help school districts safely reopen schools, measure and effectively address significant learning loss, and take other actions to mitigate the impact of COVID-19 on the students and families who depend on our K-12 schools. Pre-award allowable costs dating back to March 13, 2020 are eligible.

Proposed Uses: HISD will use funds in a manner consistent with ESSER I and III to assist in learning loss of students, as well as in continuing its current operations.

American Rescue Plan (ARP) Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund (ESSER III) allocation: \$ 38,719,933

Program Intent: This emergency funding that will expire in September 2024 is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students; 20% of the funds must be used to address student learning loss. Pre-award allowable costs dating back to March 13, 2020 are eligible.

Proposed Uses: HISD will use funds to support and assist in learning loss of students, as in continuing its current operations, along with salaries, supplies and materials, and construction.

Perkins V: Strengthening Career and Technical Education for the 21st Century: \$199,145

Program Intent: The purpose of the CTE program is to develop more fully the academic knowledge, technical, and employability skills of secondary education students who enroll in CTE programs and programs of study.

Proposed Uses: HISD plans to continue to use these funds to support students and teachers with the necessary resources to guide, promote and support post-secondary readiness, and current operations.

Special Education Consolidated Grant Application (Federal): IDEA-B Formula \$ 2,933,939 and IDEA-B Preschool \$ 38,717

Program Intent: IDEA-B Formula provides supplemental resources to help LEAs ensure that eligible students (ages 3-21) with disabilities are provided with a free appropriate public education as required by federal statute. IDEA-B Preschool provides supplemental resources to help LEAs ensure that eligible students (ages 3-5) with disabilities are provided with a free appropriate public education as required by federal statute.

Proposed Uses: HISD plans to continue to support this program by utilizing these funds for special education salaries, instructional materials, operating costs, and the provision of related services.

2021-2022 Nita M. Lowey 21st CCLC Cycle 11 - 5 Year Allocation: \$8,500,000

Program Intent: 21st CCLC funds are to be used in communities to establish or expand activities in community learning centers to provide opportunities for academic enrichment, including providing tutorial services to help students, particularly students who attend low-performing schools, to meet the challenging state academic standards. Funds are also to be used to offer families opportunities for active and meaningful engagement in their children's education, including opportunities for literacy and related educational development.

Proposed Uses: HISD will use funds to provide the ACE afterschool program to families at HISD 10 campuses for free over the course of 5 years.

Derechos de subvenciones federales

Cantidades de planificación preliminar y usos propuestos

Año escolar: 2021-2022

El propósito de este resumen de los fondos del programa federal es brindar a nuestra comunidad la oportunidad de recibir comentarios del público sobre cualquiera de los programas federales enumerados en esta hoja de resumen. Los comentarios públicos se cerrarán el viernes 2 de julio de 2021.

Para enviar comentarios, envíe un correo electrónico a: Reina Gallegos, Directora de Servicios de Apoyo al Estudiante y Programas Especiales en reina.gallegos@myhisd.net. ¡Gracias por tu apoyo y comentarios!

Programa, intención del programa y asignación anticipada

- **Asignación anticipada del Título I, Parte A: \$ 5,047,111**

Intención del programa: Financiamiento de recursos para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a brindar una educación de alta calidad que permita a todos los niños cumplir con los estándares de desempeño estudiantil del estado.

Usos propuestos: HISD seguirá apoyando la participación de los padres y la familia, el desarrollo profesional, el acceso de los maestros a la base de datos TEKS del plan de estudios, las necesidades básicas para los estudiantes sin hogar; Salarios suplementarios de instructores en los campus del Título I, servicios profesionales y contratados, suministros y materiales, y costos operativos.

- **Asignación anticipada del Título I, Parte C: \$ 12,249** (Parte del Acuerdo de servicio compartido con ESC-20)

Intención del programa: Los fondos del programa de educación migrante están diseñados para apoyar programas que ayuden a los estudiantes migrantes a superar los desafíos de movilidad, barreras culturales y lingüísticas, aislamiento social y otras dificultades asociadas con un estilo de vida migratorio. Estos esfuerzos tienen como objetivo ayudar a los estudiantes migrantes a tener éxito en la escuela y hacer una transición exitosa a la educación postsecundaria o al empleo.

Usos propuestos: Como parte de la SSA con ESC 20, HISD continuará recibiendo el apoyo que se extiende más allá de la capacidad de la cantidad de fondos que recibimos y maximiza el beneficio estudiantil.

- **Asignación anticipada del Título II, Parte A: \$ 664,795**

Intención del programa: Los fondos para capacitación y reclutamiento de maestros y directores (TPTR) están designados para complementar el desarrollo del personal en las áreas prioritarias del distrito / campus, mejorar el reclutamiento, la contratación y la retención de maestros altamente calificados y mejorar la calidad de nuestro trabajo de director, maestro y paraprofesional fuerza a través del desarrollo del personal.

Usos propuestos: HISD continuará apoyando el programa Mentor / Mentee para apoyar a los maestros recientemente contratados y sin años de experiencia en la enseñanza. Los fondos continuarán apoyando las matemáticas, la lectura, la capacitación en instrucción diferenciada, el desarrollo profesional y los costos operativos.

- **Asignación anticipada del Título III, Parte A: \$ 209,982**

Intención del programa: Los fondos de la Ley de Adquisición del Idioma Inglés, Mejora del Lenguaje y Logros Académicos aseguran que los estudiantes aprendices de inglés desarrollen el dominio del inglés y cumplan con los mismos estándares de rendimiento académico que otros estudiantes alcanzan.

Usos propuestos: HISD planea continuar apoyando el programa utilizando estos fondos para salarios, materiales de instrucción, tecnología educativa, servicios relacionados y contractuales y costos operativos.

- **Asignación anticipada del Título IV, Parte A: \$ 372,948**

Intención del programa: Los fondos de subvenciones de apoyo estudiantil y enriquecimiento académico están diseñados para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al aumentar la capacidad del distrito para brindar acceso y oportunidades para una educación integral para todos los estudiantes; mejorar las condiciones escolares para crear un ambiente escolar saludable y seguro; y mejorar el acceso a la tecnología en el aula.

Usos propuestos: HISD continuará apoyando y abordando el aspecto socioemocional de nuestros estudiantes, pagará las necesidades de seguridad escolar, los costos operativos, los salarios y el desarrollo profesional contractual.

- **Asignación del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER I) de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (CARES): \$ 3,993,370**

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2022 permitirá al distrito pagar los costos directos incurridos para la planificación y mitigación de la pandemia de coronavirus, como tecnología adicional, puntos calientes para el servicio de Internet, costos de aprendizaje a distancia y limpieza de edificios para incluir tiempo y suministros del personal, planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano y programas extracurriculares suplementarios, incluida la enseñanza en el aula o el aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Usos propuestos: HISD utilizará fondos para apoyar y ayudar en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, así como para continuar con sus operaciones actuales.

- **Asignaciones suplementarias de respuesta y alivio del coronavirus (CRRSA) Asignación del Fondo de alivio de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER II): \$ 17,240,598**

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2023 tiene como objetivo ayudar a los distritos escolares a reabrir escuelas de manera segura, medir y abordar de manera efectiva la pérdida significativa de aprendizaje y tomar otras acciones para mitigar el impacto de COVID-19 en los estudiantes y familias que dependen de nuestras escuelas K-12. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Usos propuestos: HISD utilizará los fondos de acuerdo con ESSER I y III para ayudar en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, así como para continuar con sus operaciones actuales.

- **Asignación del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) del Plan de Rescate Americano (ARP): \$ 38,719,933**

Intención del programa: este financiamiento de emergencia que vencerá en septiembre de 2024 es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes; El 20% de los fondos debe usarse para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. Los costos permitidos previos a la adjudicación que datan del 13 de marzo de 2020 son elegibles.

Usos propuestos: HISD utilizará fondos para apoyar y ayudar en la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, como en la continuación de sus operaciones actuales, junto con salarios, suministros y materiales, y construcción.

- **Perkins V: Fortalecimiento de la educación técnica y profesional para el siglo XXI: \$ 199,145**

Intención del programa: El propósito del programa CTE es desarrollar más plenamente el conocimiento académico, las habilidades técnicas y de empleabilidad de los estudiantes de educación secundaria que se inscriben en programas y programas de estudio CTE.

Usos propuestos: HISD planea continuar usando estos fondos para apoyar a los estudiantes y maestros con los recursos necesarios para guiar, promover y apoyar la preparación para la educación postsecundaria y las operaciones actuales.

- **Solicitud de subvención consolidada de educación especial (federal): Fórmula IDEA-B \$ 2,933,939 e IDEA-B Preescolar \$ 38,717**

Intención del programa: IDEA-B Formula proporciona recursos suplementarios para ayudar a las LEA a garantizar que los estudiantes elegibles (de 3 a 21 años) con discapacidades reciban una educación pública gratuita y apropiada según lo exige el estatuto federal. Preescolar IDEA-B proporciona recursos suplementarios para ayudar a las LEA a garantizar que los estudiantes elegibles (de 3 a 5 años) con discapacidades reciban una educación pública gratuita y apropiada según lo exige la ley federal.

Usos propuestos: HISD planea continuar apoyando este programa utilizando estos fondos para salarios de educación especial, materiales de instrucción, costos operativos y la provisión de servicios relacionados.

2021-2022 Nita M. Lowey 21st CCLC ciclo 11 - Asignación de 5 años: \$ 8,500,000

Intención del programa: Los fondos de 21st CCLC deben usarse en las comunidades para establecer o expandir actividades en los centros de aprendizaje comunitarios para brindar oportunidades de enriquecimiento académico, incluida la prestación de servicios de tutoría para ayudar a los estudiantes, en particular a los estudiantes que asisten a escuelas de bajo rendimiento, a cumplir con el desafiante estado. estándares académicos. Los fondos también se utilizarán para ofrecer a las familias oportunidades de participación activa y significativa en la educación de sus hijos, incluidas oportunidades de alfabetización y desarrollo educativo relacionado.

Usos propuestos: HISD utilizará fondos para proporcionar el programa ACE después de clases a las familias en los 10 campus de HISD de forma gratuita durante el transcurso de 5 años.